

**ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELUARGA  
PETANI TANAH BASAH PADA KELAS XI IPS SMAN I JUMAPOLO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

**SUNARTO**

**A210120144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : SUNARTO

NIM : A210120144

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : ANALISIS KEAKTIFAN SISWA KELUARGA PETANI  
TANAH BASAH PADA KELAS XI IPS SMAN I  
JUMAPOLO TAHUN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Sunarto

A210120144

PERSETUJUAN

**KEAKTIFAN SISWA KELUARGA PETANI TANAH BASAH PADA  
KELAS XI IPS SMAN I JUMAPOLO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

**SUNARTO**

**A210120144**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertanggung jawabkan dihadapkan tim penguji skripsi .

Surakarta, 18 Februari 2020



(Prof.Dr.H.Harsono SU)

NIP 06 2002 6001

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEAKTIFAN SISWA KELUARGA PETANI TANAH BASAH  
PADA KELAS XI IPS SMAN I JUMAPOLO  
TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh:

SUNARTO

A 210 120 144

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pada hari Senin, tanggal 24 Februari 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Harsono, S.U

(.....)

2. M.Fahmi Johan Syah, S.Pd, M.Pd

(.....)

3. Tri Nur Wahyudi, MM

(.....)

Surakarta, 24 Februari 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

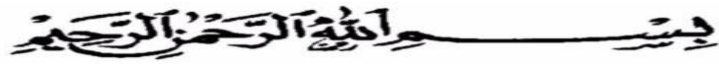
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

## MOTTO



Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mu lah engkau berharap.”*

*Terjemahan (Q.S. Al-Insyiraah 6-8).*

*“Jika Allah menolong kamu, maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu, tetapi jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapa yang dapat menolongmu setelah itu? Karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang*

*Mukmin bertawakal.”*

*Terjemahan (Q.S. Ali-Imran, 160)*

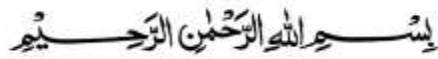
*“Tidak usah takut gagal. Bekerjalah semaksimal mungkin dan percayalah bahwa semua jerih payah kita akan diperhitungkan oleh Tuhan”.*

*( Merry Riana)*

*“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil tapi kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik*

*(Evelyn Underhill)*

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil'alamin. Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, dan Maha Penyayang, yang telah menjadikanku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal dalam meraih cita-citaku. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Saya persembahkan karya kecil ini kepada:

1. Ibu dan Bapak saya yang tiada henti-hentinya selalu memberikan doa, kasih sayang, nasehat, semangat, dan dukungannya baik dukungan moral maupun materi, serta pengorbanan yang tak tergantikan kepada saya sehingga mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. Kepada Kakak-kakak saya yang selalu memberi semangat saya terus menerus.
3. Untuk teman teman semua yang tidak akan saya sebutkan namanya satu persatu terimakasih selalu menghibur saya serta memotivasi saya agar cepat menyelesaikan penelitian ini.
4. Sahabat dan teman seperjuangan yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
5. Buat Sahabat-sahabat dirumah yang selalu ada dalam suka, duka dan memberikan do'a, serta memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Buat kalian semua yang pernah mengenal saya terima kasih banyak atas suport dan do'a-nya yang kalian berikan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Tak lupa shollowat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELUARGA PETANI TANAH BASAH PADA KELAS XI IPS SMAN I JUMAPOLO TAHUN AJARAN 2016/2017” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Pembimbing utama dan Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Alm Drs. Nur Chusni, M.Ag., Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Pak Muhaammad Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik II dan selaku sekertaris I Progam Studi Pendidikan Akuntansi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta nasehat dengan penuh kesabaran.

5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan dukungan dan motivasi dan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis..
6. Staff dan karyawan yang telah membantu semua yang berkaitan dengan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridho'an dari Allah SWT. Kami berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak Kami menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap atas kritik dan saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 22 Februari 2020

Sunarto



## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                             | i   |
| PERNYATAAN.....                                 | ii  |
| PERSETUJUAN .....                               | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                         | iv  |
| MOTTO .....                                     | v   |
| PERSEMBAHAN .....                               | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                            | vii |
| DAFTAR ISI .....                                | ix  |
| DAFTAR TABEL .....                              | xi  |
| DAFTAR GAMBAR .....                             | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                           | xii |
| ABSTRAK .....                                   | xiv |
| ABSTRACT.....                                   | xv  |
| BAB I PENDAHULUAN                               |     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                  | 1   |
| B. Identifikasi Masalah .....                   | 4   |
| C. Pembatasan masalah.....                      | 4   |
| D. Rumusan Masalah .....                        | 5   |
| E. Tujuan Penelitian .....                      | 5   |
| F. Manfaat Penelitian .....                     | 5   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA                         |     |
| A. Kajian Teori.....                            | 7   |
| B. Penelitian Terdahulu.....                    | 19  |
| C. Kerangka Berpikir .....                      | 21  |
| D. Hipotesis.....                               | 23  |
| BAB III METODE PENELITIAN                       |     |
| A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian ..... | 24  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....            | 24  |
| C. Populasi, Sampel dan Sampling .....          | 25  |

|  |           |
|--|-----------|
| D. Definisi Operasional Variabel.....          | 26        |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 27        |
| F. Teknik Analisis Data.....                   | 35        |
| <b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>          |           |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....       | 40        |
| B. Deskripsi Data .....                        | 40        |
| C. Uji Prasyarat Analisis .....                | 46        |
| D. Analisis Data .....                         | 48        |
| E. Pembahasan .....                            | 58        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>              |           |
| A. Kesimpulan .....                            | 64        |
| B. Implikasi .....                             |           |
| C. Saran .....                                 | 66        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                    | <b>67</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                |           |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Penentuan jumlah Sampel .....                       | 25      |
| Tabel 3.2 Distribusi Sampel .....                             | 26      |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Penyusunan Angket.....                    | 28      |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar ..... | 30      |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Keaktifan Belajar..... | 31      |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Luas Lahan .....       | 32      |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Jenis Kendaraan.....   | 32      |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas .....                        | 33      |
| Tabel 4.1 Hasil Pengelompokan Data Luas Lahan Garapan.....    | 41      |
| Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data Jenis Kendaraan.....       | 42      |
| Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Motivasi Belajar .....     | 44      |
| Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Keaktifan Belajar.....     | 45      |
| Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....           | 47      |
| Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....                | 47      |
| Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....      | 48      |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Luas Lahan Garapan (X1) .....                     | 41 |
| Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Jenis Kendaraan (X2) .....                        | 43 |
| Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar(X3).....                         | 44 |
| Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Belaktifan Belajar(Y) .....                       | 46 |
| Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji F pengaruh X1, X2, X3 terhadap Y .....                  | 51 |
| Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji t Luas Lahan Garapan terhadap Keaktifan<br>Belajar..... | 53 |
| Gambar 4.7 Gambar Statistik Uji t Jenis kendaraan terhadap Keaktifan<br>Siswa.....      | 55 |
| Gambar 4.8 Gambar Statistik Uji t Motivasi Belajar terhadap Keaktifan<br>Belajar .....  | 57 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Angket
- Lampiran 2. Daftar Nama Responden Try out
- Lampiran 3. Skor data hasil angket variabel Motivasi Belajar
- Lampiran 4. Uji validitas try out Angket variabel Motivasi Belajar
- Lampiran 5. Uji reabilitas tryout variabel Motivasi Belajar
- Lampiran 6. Skor data hasil angket variabel keaktifan
- Lampiran 7. Uji validitas try out Angket variabel keaktifan
- Lampiran 8. Uji reabilitas tryout variabel keaktifan
- Lampiran 9. Skor data hasil angket variabel luas lahan
- Lampiran 10. Uji validitas try out Angket luas lahan
- Lampiran 11. Uji reabilitas tryout variabel luas lahan
- Lampiran 12. Skor data hasil angket variabel jenis kendaraan
- Lampiran 13 Uji validitas try out Angket jenis kendaraan
- Lampiran 14. Uji reabilitas tryout variabel jenis kendaraan
- Lampiran 15. Daftar responden sampel
- Lampiran 16. Skor angket penelitian untuk motivasi belajar
- Lampiran 17. Skor angket penelitian untuk keaktifan belajar
- Lampiran 18. Standar Devisiasi
- Lampiran 19. Normalitas
- Lampiran 20. Linieritas luas lahan terhadap keaktifaan belajar
- Lampiran 21. Linieritas jenis kendaraan terhadap keaktifaan belajar
- Lampiran 22. Linieritas motifasi belajar terhadap keaktifaan belajar
- Lampiran 23. Uji analisis regresi berganda
- Lampiran 24. Data induk penelitian
- Lampiran 25. Sumbangan efektif dan sumbangan relatif
- Lampiran 26. Nilai kritis untuk uji liliefors
- Lampiran 27. Nominator
- Lampiran 28. Tabel distribusi
- Lampiran 29. Tabel value of r

# **ANALISIS KEAKTIFAN SISWA KELUARGA PETANI TANAH BASAH PADA KELAS XI IPS SMAN I JUMAPOLO TAHUN AJARAN 2016/2017**

Sunarto, Harsono

Program Studi Pendidikan Akuntansi. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia

ssunartosunsun@gmail.com

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh luas lahan, jenis kendaraan dan motivasi terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Jumapolo. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1Jumapolo. Sampel sebanyak 119 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R<sup>2</sup>, dan sumbangan relatif dan efektif. Persamaan garis regresi menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa dipengaruhi oleh luas tanah garapan, jenis kendaraan dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Berdasarkan uji F diketahui bahwa nilai diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $5,721 > 2,68$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,001 < 0,05$ . Hal ini berarti luas tanah garapan, jenis kendaraan dan motivasi belajar secara bersama-sama berkontribusi positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa. Sedangkan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,395 yang berarti bahwa kontribusi yang diberikan oleh kombinasi variabel luas tanah garapan, jenis kendaraan dan motivasi belajar sebesar 39,5% sedangkan 60,5% dipengaruhi oleh variabel lain. 2) Variabel luas tanah garapan tidak berkontribusi dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa. Hasil uji t diperoleh karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $0,918 < 1,98081$  dan nilai signifikansi  $> 0,05$  yaitu  $0,361 > 0,05$ . Variabel luas tanah garapan memberikan sumbangan relatif sebesar 10% dan sumbangan efektif sebesar 4%. 3) Variabel jenis kendaraan tidak berkontribusi dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa. Hasil uji t diperoleh karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $0,710 < 1,98081$  dan nilai signifikansi  $> 0,05$  yaitu  $0,479 > 0,05$ . Variabel jenis kendaraan memberikan sumbangan relatif sebesar 3% dan sumbangan efektif sebesar 1,2%. 4) Variabel motivasi belajar berkontribusi positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa. Hasil uji t yaitu  $3,691 > 1,98081$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ . Variabel motivasi belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 87% dan sumbangan efektif sebesar 34,3%.

**Kata Kunci: *luas tanah, jenis kendaraan, motivasi, dan keaktifan.***

**ANALYSIS OF ACTIVITY OF WET FAMILY FAMILY STUDENTS ON  
CLASS XI JUMAPOLO IPS I OF JANAPOLO  
ACADEMIC YEAR 2017/2016**

**ABTRACK**

The purpose of this study was to determine the effect of land area, type of vehicle and motivation on the learning activities of class XI State High School 1 Jumapolo students. This research is quantitative descriptive research type with drawing conclusions through statistical analysis. The population in this study were students of class XI IPS of SMA Negeri 1Jumapolo. Samples were 119 students. The required data is obtained through a questionnaire and documentation. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, F test, t test, R2 test, and relative and effective contributions. The regression line equation shows that student learning activeness is influenced by arable land area, type of vehicle and learning motivation. The conclusions drawn are: 1) Based on the F test it is known that the value obtained by  $F_{count} > F_{table}$  is  $5.721 > 2,68$  and the significance value  $<0.05$  is  $0.001 < 0.05$ . This means that the area of arable land, the type of vehicle and learning motivation together contribute positively and significantly to student learning activities. While the coefficient of determination obtained by 0.395 which means that the contribution made by a combination of arable land area variables, the type of vehicle and learning motivation is 39.5% while 60.5% is influenced by other variables. 2) Variable area of arable land does not contribute and is significant to students' learning activeness. T test results obtained because  $t_{count} < t_{table}$  is  $0.918 < 1,98081$  and a significance value  $> 0.05$  is  $0.361 > 0.05$ . Variable area of arable land provides a relative contribution of 10% and an effective contribution of 4%. 3) Variable types of vehicles do not contribute and are significant to the activeness of student learning. T test results were obtained because  $t_{count} < t_{table}$  is  $0.710 < 1,98081$  and a significance value  $> 0.05$  is  $0.479 > 0.05$ . Variable types of vehicles make a relative contribution of 3% and an effective contribution of 1.2%. 4) Learning motivation variables contribute positively and significantly to students' learning activeness. T test results are  $3.691 > 1,98081$  and the significance value  $<0.05$  is  $0.000 < 0.05$ . Learning motivation variable gave a relative contribution of 87% and an effective contribution of 34.3%.

Keywords: land area, type of vehicle, motivation, and activity.